

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабыржанова

27.09.2023 год

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінң менгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе
Б. М. Аманжолова

27.09.2023 год

**Жеке даму бағдарламасы бойынша
бейімделген жоспары
Индивидуальный план развития по
адаптированной программе
Шаваева Александра**

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Уварова Д.И.

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

4 «Б» сынып

**Адаптированная программа ученика 4Б класса Шавбаева Александра
на первую четверть 2023-2024 учебного года**

**Предмет: Естествознание
Педагог: Уварова Д.И.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
Введение Моя Родина – Казахстан	4.1.2.1 определить преимущества и недостатки эксперимента 4.1.2.2 рассказывать о полученных результатах	+ -
2. Живая природа Растения. 2. Живая природа Животные 2. Ценности	4.2.1.5 находить среди предложенных низшие и высшие растения. 4.2.1.1 узнать о роли растений в пищевой цепи. 4.2.1.2 познакомиться с жизненным циклом растений. 4.2.1.3 описывать способы опыления. 4.2.1.4 описывать способы распространения семян. 4.2.2.4 узнать и научиться находить симбиоз 4.2.2.2 описывать жизненный цикл насекомых 4.2.2.1 узнать о классификации животных нашей местности 4.2.2.3 различать травоядных и хищных животных 4.2.2.5 понимать процессы взаимоотношений в пищевой цепи 4.2.2.8 объяснять цели создания национальных парков и заповедников 4.2.2.7 называть, находящихся на грани исчезновения;	+ + + + + + + с помощью учебника + + с помощью учебника +
Используемые методы обучения (нужное отметить)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ Уменьшается объем учебного задания ○ Содержание учебного задания облеγχается ○ Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ Предлагаются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий 		

**Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра
на вторую четверть 2023-2024 учебного года**

Предмет: Естествознание

Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
Целовек /3. Бультурное наследие	4.2.3.1 описывать выделительную систему и ее роль в организме человека по плану 4.2.3.2 описывать нервную систему и ее роль в организме человека по плану 4.2.3.2 описывать нервную систему и ее роль в организме человека по плану 4.2.4.5 объяснять понятие «жизненный цикл» насекомых; 4.2.4.6 рассказать о жизненном цикле насекомых, с предоставлением результата разными способами; 4.2.4.9 называть значение выделительной системы человека и ее роль в организме, результат предоставить в виде вывода по образцу; 4.2.4.10 рассказывать о нервной системе человека по плану;	+ + + + + +
Вещества и их свойства. Воздух и вода./4. Мир профессий	4.3.1.1 называть сферы применения веществ согласно их свойствам, с занесением в таблицу; 4.3.1.2 называть этапы эксперимента; 4.3.1.3 составить с помощью учителя план эксперимента; 4.3.1.4 получать вещество согласно составленному плану эксперимента 4.3.2.1 называть способы применения воздуха в разных сферах жизнедеятельности человека; 4.3.2.2 называть источники загрязнения воздуха; 4.3.2.3 предлагать способы сохранения чистоты воздуха и меры по его очищению; 4.3.2.4 объяснять процесс перемещения воздуха в природе; 4.3.2.5 приводить примеры о пользе и вреде ветра	+ + + + + + + + +
Используемые методы обучения (нужное отметить)		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ Уменьшается объем учебного задания ○ Содержание учебного задания облегчается ○ Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий 		

оценка на раздана

в школу по договоренности родителей.

Адаптированная программа ученика 4 «Б» класса Шаваева Александра

на четвертую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Естествознание

Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подразделы	Цели обучения	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
<p>Путешествие в космос</p>	<p>4.4.1.1 называть и характеризовать, по опорным словам, крупные элементы земной поверхности</p> <p>4.4.2.1 рассказывать о влиянии космоса на жизнь на Земле, с предоставлением результата в виде сообщения</p> <p>4.4.3.1 рассказывать об орбитальном вращении Земли и его следствии с опорой на схему;</p> <p>4.4.3.2 сравнивать сезоны года, с предоставлением результатов в виде подбора стихов, загадок, пословиц</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>Рассказываем</p>
<p>Путешествие в будущее</p>	<p>4.4.4.1 выполнить творческую работу о влиянии космоса на жизнь на Земле, с предоставлением результата разными способами;</p> <p>4.4.4.2 рассказывать об орбитальном вращении Земли и его следствии дня и ночи, с предоставлением результата в виде вывода по образцу;</p> <p>4.4.4.3 рассказывать об орбитальном вращении Земли и его следствии на сезоны года с предоставлением результата в виде вывода по образцу</p>	<p>+</p> <p>- с помощью набора цитх болуев.</p>
<p>Используемые методы обучения (нужное отметить)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ Уменьшается объем учебного задания ○ Содержание учебного задания облегчается ○ Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения задания ○ Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет ○ Уменьшается количество заданий по чтению ○ Не требуется громко читать перед классом ○ Больше времени предоставляется для повторения ○ Уменьшается количество теоретического материала ○ Абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами 		