





Адаптированная программа ученика 4Б класса Шапилова Александра

на вторую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Русский язык

Педагог: Уварова Д.И.

Ожидаемые результаты

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментариий)
<p>3. Культурное наследие</p>	<p>4.1.1.2 по собственной инициативе вслушиваться и стараться понимать информацию из различных источников (диалог, радио, телевидение) для использования её в своих целях;</p> <p>4.1.4.2 активно использовать слова и фразы речевого этикета в ситуациях, требующих вежливого отказа, с формулировкой аргумента: «Прости, я не смогу тебе помочь, потому что...»</p> <p>4.2.2.1 находить числительные, наречия и местоимения в качестве ключевых (опорных) слов для составления плана пересказа; 4.2.4.1 выделять смыслоразличительный признак в словах паронимах: звук свистящий или шипящий; парный звонкий или глухой, мягкий или твердый</p> <p>4.3.4.2 дифференцировать буквы на всех уровнях организации речевой деятельности, а именно в: изолированном написании; слогах; словах; словосочетаниях; предложениях; тексте;</p> <p>4.3.4.3 безошибочно воспроизводить звуко-буквенный состав слов-паронимов, содержащих звонкие и глухие, твердые и мягкие, шипящие-свистящие</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p>
<p>4. Мир профессии</p>	<p>4.1.2.4 демонстрировать заинтересованность в языковой познавательной деятельности, позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результатов, анализируя причины успеха/неуспеха, формулировать их verbally, - оценочными словами и короткими фразами;</p> <p>4.1.4.5 брать на себя роль со-координатора и совместно с учителем контролировать выполнение функций и ролей членами команды в групповой работе</p> <p>4.2.2.2 делить текст на смысловые части, уметь озаглавить каждую часть и составить план по этим частям;</p> <p>4.2.2.3 восстанавливать порядок следования частей текста и давать своё название тексту;</p> <p>4.2.2.4 формулировать вопросы к каждому из слов, входящих в предложенное прочитанного текста</p> <p>4.3.4.4 владеть русским правописанием, реализуя традиционный принцип орфографии, включая правописание имен существительных женского и мужского рода с основой на шипящий (ночь, меч</p>	<p></p>

Используемые методы обучения (нужное отметить)



Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра  
на третьью четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Русский язык  
Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
<b>5. Природные явления</b>	<p>4.1.1.3 использовать по словесной инструкции и образцу специальные приемы самоконтроля со включением кинестетического и зрительного анализаторов для уточнения качества звучания, механизма и места образования фонем</p> <p>4.2.2.5 искать информацию в школьном энциклопедическом, фразеологическом, орфографическом и других словарях с направляющей помощью учителя</p> <p>4.3.3.2 передавать на письме временные и личные отношения, количественные и порядково-счетные отношения и признаки, координируя глаголы с существительными в настоящем, прошедшем и будущем времени, сочетая местоимений с глаголами 2-го и 1-го лица, числительные с существительными.</p>	<p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>с помощью учителя</p>
<b>6. Охрана окружающей среды</b>	<p>4.1.2.1 понимать тексты, содержащие знакомые слова и словосочетания, по контексту догадываться о значении незнакомых слов;</p> <p>4.1.4.1 прогнозировать содержание информации по заголовку, опорным словам, рисункам, схемам и таблицам, аргументируя прогноз</p> <p>4.2.2.6 давать отчет и реальную самооценку выполнения любой проделанной работы, учебного задания, связанного с чтением</p> <p>4.3.1.1 наблюдать и объяснять правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения, безошибочно списывать слова, написание которых расходится с произношением</p>	<p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>с помощью родителей</p>
<b>Используемые методы обучения (нужное отметить)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику</li> <li><input type="radio"/> Уменьшается объем учебного задания</li> <li><input type="radio"/> Содержание учебного задания облегчается</li> <li><input type="radio"/> Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя</li> <li><input type="radio"/> Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель</li> <li><input type="radio"/> Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий</li> </ul>		



Адаптированная программа ученика 4Б класса Шапаева Александра  
на четвертую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Русский язык  
Педагог: Уварова Д.И.

Разделы, подразделы программы в Космос	Ожидаемые результаты	Реальные результаты в конце полугодия (+/-, комментарий)
<p>Путешествие в Космос</p> <p>4.1.2.2 определять тему, главную мысль полученной информации, аргументировать свой ответ, используя доступные речевые средства;</p> <p>4.1.3.3 употреблять правильные падежные формы прилагательного в кратком описании предмета, животного, природы</p> <p>4.3.1.3 распознавать на слух – с помощью учителя, и на письме – самостоятельно слова с общим корнем, общей приставкой, общим суффиксом, общим окончанием;</p> <p>4.3.1.4 создавать словообразовательные гнезда; распознавать среди пюпочки родственных слов главное слово с ударным корнем, которое может использоваться как инструмент для проверки правописания других родственных слов с сомнительным написанием</p>	<p>4.1.2.3 составлять ряд однокоренных родственных слов, пользуясь суффиксальным и префиксальным словообразованием;</p> <p>4.1.3.1 понимать различие между словами, предложениями и текстом, ссылаясь на знание признаков текста</p> <p>4.3.2.1 составлять и употреблять в речи предложения с существительными и глаголами в единственном и множественном числе, обозначающими переходность действия на предмет, места и совместности действия с использованием предлогов в, на, под, над, за, около, с.</p>	<p>+</p> <p>- реческая ошибка</p> <p>- неправильно ударяет</p> <p>составляет ряд +</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>Путешествие в будущее</p>	<p>4.1.2.3 составлять ряд однокоренных родственных слов, пользуясь суффиксальным и префиксальным словообразованием;</p> <p>4.1.3.1 понимать различие между словами, предложениями и текстом, ссылаясь на знание признаков текста</p> <p>4.3.2.1 составлять и употреблять в речи предложения с существительными и глаголами в единственном и множественном числе, обозначающими переходность действия на предмет, места и совместности действия с использованием предлогов в, на, под, над, за, около, с.</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p><b>Используемые методы обучения (нужное отметить)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику</li> <li><input type="radio"/> Уменьшается объем учебного задания</li> <li><input type="radio"/> Содержание учебного задания облегчается</li> <li><input type="radio"/> Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя</li> <li><input type="radio"/> Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель</li> <li><input type="radio"/> Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения задания</li> <li><input type="radio"/> Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет</li> <li><input type="radio"/> Уменьшается количество заданий по чтению</li> </ul>		