

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра

на первую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Познание мира

Педагог: Уварова Д.И.

Ожидаемые результаты

Разделы, подразделы программы		Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
<p>1. Моя Родина – Казахстан</p>	<p>4.1.3.1 объяснять понятие «административнотерриториальные единицы», «округ, район, область», различать административнотерриториальные единицы различного ранга (округ, район, область)</p> <p>4.1.3.2 объяснить понятие «экономическая деятельность», основываясь на различных источниках, давать описание экономической деятельности своего края</p> <p>4.2.3.1 понимать и объяснять хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)</p>	<p>- Прямые в сел. Чамбыл</p> <p>+ При помощи учителя</p> <p>+ Объяснит с помощью карточек</p>
<p>2. Ценности</p>	<p>4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества;</p> <p>4.1.1.2 определять функциональную роль членов семьи;</p> <p>4.1.1.3 различать доход и расход семейного бюджета; знать виды источников дохода и расхода;</p> <p>4.1.1.4 предлагать пути сокращения расходов, увеличения доходов</p> <p>4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления;</p> <p>4.1.2.2 объяснять понятие «личностные качества», определять личностные качества лидера и давать характеристику лидерам класса</p> <p>4.1.5.1 объяснять значение Конституции в жизни общества;</p> <p>4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан при помощи учителя</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
<p>Используемые методы обучения (нужное отметить)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику ○ Уменьшается объем учебного задания ○ Содержание учебного задания облегчается ○ Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя ○ Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель ○ Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий 		

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаяева Александра

на вторую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Познание мира

Педагог: Уварова Д.И.

Ожидаемые результаты

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
-------------------------------	----------------------	---

3. Культурное наследие	4.3.2.1 объяснять на основе различных источников происхождения казахского народа;	+
	4.3.2.2 графически отображать связь между саками, гуннами, тюрками и казахами	+
	4.3.1.1 объяснять в чём заключается технологический прогресс в исторические периоды	- с трудом устно на вопросы комментарий
	4.3.3.1 называть и объяснять достижения Казахстана в XX-XXI веках (культура, наука, образование, экономика)	+
4. Мир профессий	4.3.4.1 рассказывать о вкладе в развитие страны основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий	+
	4.3.1.2 объяснять назначение исторических музеев; 4.3.1.3 предлагать собственный проект музея	
	4.1.1.2 определять функциональную роль членов семьи	
	4.1.6.1 понимать и объяснять значение понятия «профессиональные праздники»;	
4.1.6.2 на основе исследований творчески представлять и описывать профессиональные праздники	4.2.3.1 понимать и объяснять хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	
	4.1.3.1 объяснять понятие «административнотерриториальные единицы», «округ, район, область», различать административнотерриториальные единицы различного ранга (округ, район, область);	
	4.1.3.2 объяснять понятие «экономическая деятельность», основываясь на различных источниках, давать описание и рассказывать об экономической деятельности своего края	
	4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий рассказывать о вкладе в развитие страны	
4.1.4.1 объяснять причины травматизма в различных видах спорта;	4.1.4.2 предлагать меры по профилактике и способы снижения травматизма при занятиях различными видами спорта	

Используемые методы обучения (нужное отметить)

Адаптированная программа ученика 4Б класса Шаяшева Александра

на четвертую четверть 2023-2024 учебного года

Предмет: Познание мира

Педагог: Уварова Д.И.

Ожидаемые результаты

Разделы, подразделы программы		Реальные результаты к концу полугодия (+, -, комментарий)
Путешествие в Космос	4.3.4.1 рассказывать о вкладе в развитие страны основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий 4.3.5.2 знать и объяснять роль Казахстана на мировой арене; 4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан	+ с удовольствием выполняющих задания. + национальную историю
Путешествие в будущее	4.2.4.1 создавать туристский маршрут по Казахстану и по Астане, по своему городу (посёлку), используя доступные источники информации (интернет, книги, СМИ) 4.3.5.1 предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд) на основе исследований 4.1.5.1 объяснять значения Конституции в жизни общества; 4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан	+ + с удовольствием выполнять задания
Используемые методы обучения (нужное отметить)		
<ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику <input type="radio"/> Уменьшается объем учебного задания <input type="radio"/> Содержание учебного задания облегчается <input type="radio"/> Учебное задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя <input type="radio"/> Задания из учебника заменяются заданиями, которые составил учитель <input type="radio"/> Предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий <input type="radio"/> Ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет <input type="radio"/> Уменьшается количество заданий по чтению <input type="radio"/> Не требуется громко читать перед классом 		