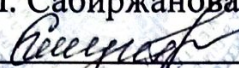
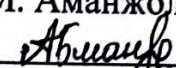


БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабиржанова


27.09.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе

Б. М. Аманжолова


27.09.2023 год

**Жеке даму бағдарламасы бойынша
бейімделген жоспары
Индивидуальный план развития по
адаптированной программе
По английскому языку
Шаваева Александра**

МҰҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Сатекова Анара Крыкпаевна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п. Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Аршалы кенті №2 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

СЫНЫП:
КЛАСС:

4 «Б»

Индивидуальная программа ученика 4Б класса Шаваява Александра

На октябрь 2023-2024 учебного года

Предмет: Английский язык

Педагог: Сатеева А.К.

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к Концу месяца (+ -) | Комментарии |
|--|--|---|--|
| Unit 2. Values in Myths and Legends | <p>4.L4 understand questions on general and some circumular topics with support (понимать вопросы и учебные темы с помощью учителя)</p> <p>4.L8 understand short circumular topics (понимать краткие рассказы)</p> <p>4.S2 ask short questions of general and some circumular topics (задавать краткие вопросы по учебным темам)</p> <p>4.W7 spell most familiar words accurately when writing independently (произношение знакомых слов при самостоятельном написании)</p> <p>4.UE15 use would you like to to invite and use appropriate responses yes please, no thanks (использовать would you like для приглашения и использовать соответствующие ответы: yes please, no thanks)</p> <p>4.S3 give short, basic description of people and objects(кратко описывать людей и объекты)</p> <p>4.W1 plan, write and check sentences with support (планировать, писать и проверять предложения с помощью)</p> <p>4.R5 understand the main points of short simple texts (понимать основной смысл в коротких и простых текстах)</p> <p>4.W4 write with support short sentences in a paragraph to give basic personal information (писать с помощью краткие</p> | <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> | <p>Ученик понимает что находится в уроке, не шумит, ведет себя чаще всего спокойно, но и часто отвлекается. Может писать и понимает краткие тексты с помощью учителя, для понимания текста со словарем нуждается в большем количестве времени. Умеет произносить слова, но нарушение звукопроизношения присутствует и вызывает у ученика сложности.</p> <p>Говорить сам пока еще не может, есть интерес к тому чтобы начать, но непонимание грамматических основ мешает сделать это правильно.</p> |

Индивидуальная программа ученика 4Б класса Шаваява Александра

на ноябрь 2023-2024 учебного года

Предмет: Английский язык Педагог: Сатеева А.К.

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу месяца (+,-,) | Комментарии |
|---------------------------------|--|---|---|
| 3. Treasure and heritage | <p>4.S3 give short, basic description of people and objects using vocabulary (давать краткую информацию о людях и объектах используя словарь)</p> <p>4.R4 find information with support books, worksheets and other print materials in a class or school library according to classification(находить информацию с помощью книги, учебных заданий и других печатных материалов)</p> <p>4.L3 understand the main points of short simple texts using vocabulary(понимать основной смысл в коротких и простых текстах)</p> <p>4.S4 respond shortly to questions on of general and some curricular topics using vocabulary (отвечать кратко на вопросы по основным темам используя словарь)</p> <p>4. W1 plan, write and check sentences with support (планировать, читать и проверять предложения с помощью)</p> <p>4.UЕ14 use prepositions of location position and direction at, behind, between, in, in front of, near, next to, opposite, above, up, down, on the left(использует предлоги местоположения, положения и направления на, позади, между, внутри, перед, рядом, рядом с, напротив, над, вверх, вниз, справа, слева,)</p> <p>4.R3 recognise basic opinions in short, simple texts(понимает основной смысл в кратких и простых текстах)</p> <p>4.UЕ2 use numbers 1-19 and ordinal numbers 1 – 19(использует числа 1-19 и порядковые числа 1-19)</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> | <p>Ученик понимает суть кратких текстов с помощью словаря и иллюстраций. Может находить информацию в книге, тетради и в раздаточных материалах при выполнении заданий. С интересом выполняет задания в которых есть изображения. Умеет отпечатать лево, право и др месторасположения. Умеет считать от 1-19 с помощью, от 1-10 считает практически самостоятельно. Принимать участие в разговоре на английском пока не может, но может понимать суть.</p> |

**Индивидуальная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра
на декабрь 2023-2024 учебного года**

Предмет: Английский язык

Педагог: Сатеева А.К.

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу месяца (+, -,) | Комментарий |
|---|--|---|--|
| 4. Professions and ways of Communication | <p>4.L1 understand an increasing range of classroom instructions (понимает инструкции в классе)</p> <p>4.S1 make basic statements which provide personal information (делает основные утверждения, предоставляя личную информацию)</p> <p>4.R1 recognise, identify and sound with support at text level (узнает, распознает и произносит с помощью на текстовом уровне)</p> <p>4.UЕ6 use demonstrative pronouns this, these, that, those (использует указательные местоимения этот, тот, эти, те)</p> <p>4.L3 understand the main points of short simple texts (понимать основной смысл в коротких и простых текстах)</p> <p>4.S1 make basic statements which provide personal information (делает утверждения о персональной информации)</p> <p>4.S3 give short, basic description of people and objects (давать краткую информацию о людях и объектах)</p> <p>4.W4 write with support short sentences in a paragraph to give basic personal information (писать с помощью кратко предложения для предоставления персональной информации)</p> <p>4.L2 understand an questions which ask for personal information (понимает вопросы о персональной информации)</p> | <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> | <p>понимает инструкции, рассказывает о том как это будет, что нравится и нет.</p> <p>раскрасил слова на сурр</p> <p>играет в угад-х</p> <p>делает-х.</p> <p>написал текст с помощью словосочетаний и вводных слов.</p> <p>сделал текст про - люди в устной или же текст про друзей бы написал текст про написав вопрос с помощью угадыва</p> |
| <p align="center">Используемые методы обучения (нужное отметить)</p> | | | |

Индивидуальная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра

на февраль 2023-2024 учебного года

Предмет: Английский язык

Педагог: Сатеева А.К.

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу месяца (+, -) | Комментарии |
|---|---|--|---|
| <p>4. Professions and ways of Communication</p> | <p>4.L1 understand an increasing range of classroom instructions (понимает инструкции в классе) 4.S1 make basic statements which provide personal information (делает основные утверждения, предоставляя личную информацию) 4.R1 recognize, identify and sound with support at text level (узнает, распознает и произносит с помощью на текстовом уровне) 4.UЕ9 use common present simple forms including short answer forms and contraction (использует простое настоящее время включая краткие ответы) 4.L3 understand the main points of short simple texts (понимать основной смысл в коротких и простых текстах) 4.S1 make basic statements which provide personal information(делает утверждения о персональной информации) 4.S3 give short, basic description of people and objects(давать краткую информацию о людях и объектах) 4.W4 write with support short sentences in a paragraph to give basic personal information (писать с помощью краткие предложения для предоставления персональной информации) 4.L2 understand an questions which ask for personal information (понимает вопросы о персональной информации)</p> | <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> | <p>полностью освоил тему</p> <p>некоторые трудности с глаголами</p> <p>нуждается в дополнительной поддержке</p> <p>работает над ошибками</p> <p>лучше работает с картинками</p> <p>лучше работает с персональными вопросами</p> |
| <p>Используемые методы обучения (нужное отметить)</p> <p>○ Уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику</p> | | | |

Индивидуальная программа ученика 4Б класса Шаваева Александра

на май 2023-2024 учебного года

Предмет: Английский язык

Педагог: Сатеева А.К.

| Разделы, подразделы программы | Ожидаемые результаты | Реальные результаты к концу месяца (+,-,) | Комментарии |
|-------------------------------|---|---|---|
| Unit 8: Machines | <p>4.L1 understand an increasing range of classroom instructions (понимает инструкции в классе)</p> <p>4.L9 recognise words that are spelt out from a limited range of general and singular topics (понимает слова, которые произносятся и относятся к теме)</p> <p>4.S1 make basic statements which provide personal information (делает основные утверждения, предоставляя личную информацию)</p> <p>4.R1 recognise, identify and sound with support at text level (узнает, распознает и произносит с помощью на текстовом уровне)</p> <p>4.L3 understand the main points of short simple texts (понимать основной смысл в коротких и простых текстах)</p> <p>4.S1 make basic statements which provide personal information(делает утверждения о персональной информации)</p> <p>4.S3 give short, basic description of people and objects(давать краткую информацию о людях и объектах)</p> <p>4.W4 write with support short sentences in a paragraph to give basic personal information (писать с помощью краткие предложения для предоставления персональной информации)</p> <p>4.L2 understand an questions which ask for personal information (понимает вопросы о персональной информации)</p> <p>4.2.3.1 describe people and objects in simple words (описывает людей и предметы простыми словами)</p> | <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p> | <p>Начинается формировать, использовать базовые структуры и phrases, начать использовать слова в качестве, формулы, используется в качестве, использовать, использовать на уроке.</p> |