

**Адаптированная программа ученицы 1 «А» класса
Слободянок Ксении
дисциплина «Естествознание»**

1 четверть

		Цели обучения
№ п/п	Раздел/ Связные темы	
1.	Я исследователь (в контексте сюэной темы «Все обо мне»)	1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира;
2.	Живая природа. Растения. (в контексте сюэной темы «Все обо мне»)	1.2.1.2 различать основные части растений; 1.2.1.3 различать дикорастущие и культурные растения; 1.2.1.4 исследовать условия для жизни растений; 1.2.1.5 описывать способы ухода за культурными растениями 1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира;
3.	Живая природа. Животные (в контексте сюэной темы «Моя школа»)	1.2.2.1 сравнивать животных и растения, определять их сходства и различия; 1.2.2.2 различать диких и домашних животных; 1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира;

**Адаптированная программа ученицы 1 «А» класса
Слободянюк Ксении
дисциплины «Естественнознание»**

2 четверть

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Цели обучения
4.	Живая природа. Человек (в контексте сквозной темы «Моя семья и друзья»)	1.2.3.1 называть основные части тела человека и их функции; 1.2.3.2 описывать этапы жизни человека; 1.2.3.3 определять потребности человека, необходимые для его роста и развития
5.	Физика природы. Силы и движение (в контексте сквозной темы «Мир вокруг нас»)	1.5.1.1 – приводить примеры движения различных тел 1.5.1.3 – исследовать различные траектории движения, показывать их в виде рисунка

**Адаптированная программа ученицы 1 «А» класса
Слободянок Ксении
дисциплина «Естествознание»**

3 четверть

№ п/п	Раздел/ Связные темы	Цели обучения
1.	5. Земля и космос (в контексте скозной темы «Путешествие»)	1.4.2.2 описывать приборы и летательные аппараты для изучения космоса; 1.4.1.1 определять форму Земли на основе ее искусственной модели 1.4.3.1 понимать важность времени; 1.4.3.2 определять средства измерения времени
2.	6. Физика природы. Тепло. Электричество. Магнетизм (в контексте скозной темы «Традиции и фольклор»)	1.5.4.1 определять приборы для получения тепла 1.5.6.1 определять тела, обладающие магнитными свойствами; 1.5.6.2 исследовать свойства магнитов 1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира;
3.		1.5.2.1 сравнивать свет и темноту;

**Адаптированная программа ученицы 1 «А» класса
Слободянюк Ксении
Дисциплина «Естествознание»**

4 четверть

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Цели обучения
9.	7. Физика природы. Свет (в контексте сквозной темы «Еда и напитки»)	1.5.2.1 сравнивать свет и темноту; 1.5.2.2 различать естественные и искусственные источники света; 1.5.2.3 определять необходимость искусственного освещения и его источники; 1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира;
10.	8. Физика природы. Звук (в контексте сквозной темы «В здоровом теле здоровый дух»)	1.5.3.1 понимать особенности распространения звука; 1.5.3.2 различать естественные и искусственные источники звука 1.1.2.1 проводить наблюдения за явлениями окружающего мира;