

**Отчет по работе с Вал Виолеттой Павловной,
находящейся на домашнем обучении
за II полугодие 2023-2024 учебного года**

Учитель: Працюк Тамара Васильевна

ФИО ученика: Вал Виолетта Павловна

Класс: 7 Б

Предмет: Развитие речи и коммуникации

Срок II полугодие – 2023 – 2024 учебного года

За время обучения были изучены темы согласно календарному плану, 2 часа в неделю.

Цели и задачи: в течение года занятия проходили по запланированным целям обучения.

Цель: способствовать совершенствованию навыков правильного, осознанного чтения и письма, развитию связной речи, формированию коммуникативных навыков и духовных ценностей через восприятие и анализ художественных произведений.

Задачи:

- 1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской, казахской и мировой литературы и культуры;
- 2) способствовать усвоению некоторых литературоведческих понятий, позволяющих обучающимся понимать авторский замысел произведений художественной литературы;
- 3) формировать навыки сознательного понимания прочитанного, чтение вслух текстов, соответствующих пониманию обучающейся;
- 4) развивать коммуникативные навыки на основе понимания и анализа художественных произведений различных жанров;
- 5) развивать связную речь, мышление обучающейся, формировать умение обобщать свои мысли, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- 6) формировать потребность читать, совершенствовать навыки чтения, развивая творческие способности обучающейся;
- 7) формировать нравственные качества, чувство любви к Родине, труду.

Использованные методы и формы работы с данным учеником:

Работа в течение второго полугодия 2023-2024 учебного года проводилась в виде учебного урока продолжительностью 45 минут, 2 часа в неделю. Применялись следующие методы и формы работы:

- ✓ беседа по иллюстрациям к произведению
- ✓ непрерывное повторение изученного, использование приемов сравнения и противопоставления изучаемых понятий
- ✓ ИКТ (презентации, ролики, мультфильмы)
- ✓ задания в рабочей тетради
- ✓ предоставление коротких и ясных инструкций для выполнения заданий
- ✓ проговаривание громко или шепотом то, что она пишет

Результат работы по окончании второго полугодия

1. Инструкцию для выполнения задания усваивает не с первого раза. Необходимы дополнительные разъяснения для успешной работы.
2. Игровые задания выполняет с интересом или отвергает в зависимости от настроения.
4. Низкий уровень самостоятельности.
5. Низкий уровень техники чтения: при чтении понимает только короткие слова. Техника чтения по слогам периодически меняется от лучшего результата к худшему и наоборот. Научилась бегло читать отдельные слоги. Отвечает на простые вопросы по содержанию прочитанного текста с прошлого занятия.

6. Пишет под диктовку по слогам с переменным успехом. списывает по буквам

Дальнейшие цели и задачи:

Формирование и совершенствование навыков сознательного понимания прочитанного, чтение вслух по слогам текстов, соответствующих пониманию обучающейся; развитие коммуникативных навыков на основе понимания и анализа художественных произведений различных жанров; развитие связной речи, мышления обучающейся, формирование умения обобщать свои мысли, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.

Формирование потребности читать.

Учитель: Працюк Т.В.

**Отчет по работе с Вал Виолеттой Павловной,
находящейся на домашнем обучении
за I полугодие 2023-2024 учебного года**

Учитель: Працюк Тамара Васильевна

ФИО ученика: Вал Виолетта Павловна

Класс: 7 Б

Предмет: Развитие речи и коммуникации

Срок I полугодие – 2023 – 2024 учебного года

За время обучения были изучены темы согласно календарному плану, 2 часа в неделю.

Цели и задачи: в течение года занятия проходили по запланированным целям обучения.

Цель: способствовать совершенствованию навыков правильного, быстрого, выразительного, осознанного чтения и письма, развитию связной речи, формированию коммуникативных навыков и духовных ценностей через восприятие и анализ художественных произведений.

Задачи:

- 1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской, казахской и мировой литературы и культуры;
- 2) способствовать усвоению некоторых литературоведческих понятий, позволяющих обучающимся понимать авторский замысел произведений художественной литературы;
- 3) формирование и совершенствование навыков сознательного понимания прочитанного, чтение про себя и вслух текстов, соответствующих пониманию обучающихся;
- 4) развивать коммуникативные навыки на основе понимания и анализа художественных произведений различных жанров;
- 5) развивать связную речь, мышление обучающейся, формировать умение обобщать свои мысли, устанавливать аналогии и причинно- следственные связи;
- 6) формировать потребность читать, совершенствовать навыки чтения, развивая творческие способности обучающейся;
- 7) формировать нравственные качества, чувство любви к Родине, труду.

Использованные методы и формы работы с данным учеником:

Работа в течение первого полугодия 2023-2024 учебного года проводилась в виде учебного урока продолжительностью 45 минут, 2 часа в неделю. Применялись следующие методы и формы работы:

- ✓ беседа по иллюстрациям к произведению
- ✓ непрерывное повторение изученного, использование приемов сравнения и противопоставления изучаемых понятий
- ✓ ИКТ (презентации, ролики)
- ✓ задания в рабочей тетради
- ✓ предоставление коротких и ясных инструкций для выполнения заданий
- ✓ разрешение проговаривать громко или шепотом то, что она пишет

Результат входящего контроля:

Выявлена следующая динамика развития ребёнка:

1. Следует инструкции, письменную работу старается выполнять аккуратно.
2. Средний уровень умения работать в определённом темпе.
3. Умеет слушать.
4. Для осознания цели инструкции требуется дополнительное разъяснение.
5. Не всегда отвечает на вопросы.

Результат работы по окончании первого полугодия

1. Инструкцию для выполнения задания усваивает не с первого раза. Необходимы дополнительные разъяснения для выполнения задания.
2. Игровые задания выполняет с интересом.
4. Низкий уровень самостоятельности.
5. Низкий уровень техники чтения: при чтении понимает только короткие слова. Техника чтения по слогам периодически меняется от лучшего результата к худшему и наоборот.
6. Пишет под диктовку по слогам.

Дальнейшие цели и задачи:

Формирование и совершенствование навыков сознательного понимания прочитанного, чтение вслух по слогам текстов, соответствующих пониманию обучающейся; развитие коммуникативных навыков на основе понимания и анализа художественных произведений различных жанров; развитие связной речи, мышления обучающейся, формирование умения обобщать свои мысли, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.

Учитель: Працюк Т.В.