

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,
находящейся на домашнем обучении
за 1 полугодие 2023-2024 уч. гг**

Учитель: Подлесная Галина Васильевна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 7 Б

Предмет: Познавательное развитие

Срок (полугодие) – 1 полугодие 2023 - 2024 уч. год

За время обучения были проведены темы, согласно, календарного плана 1 час в неделю.

Цели и задачи: в течение 1 полугодия занятия проходили по запланированным целям обучения.

Цель: развитие познавательной сферы и потенциальных возможностей обучающихся, создание условий для успешного усвоения содержания программы.

Задачи:

- 1) выявление особенностей развития познавательной деятельности и образовательных потребностей;
- 2) формирование познавательной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- 4) повышение познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- 5) развитие у обучающейся полной и целостной картины окружающей действительности;
- 6) развитие процессов понимания, сохранения и переработки информации, обмена информацией с людьми путем формирования необходимых для этого речевых умений;
- 7) развитие умения применять знания, умения и навыки в соответствующей ситуации;
- 8) стимуляция интереса к учебным занятиям, получению новых знаний и умений;
- 9) развитие умения взаимодействовать со взрослыми.

Использованные методы и формы работы с данным учеником:

Работа в 1 полугодии 2023-2024 учебного года проводилась в виде учебного урока продолжительностью 45 минут. При проведении данной работы применялись следующие методы:

- ✓ Бланки с тестовыми заданиями
- ✓ ИКТ (презентации)
- ✓ шаблоны для прорисовывания и заштриховывания
- ✓ задания, которые составил учитель
- ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ✓ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ✓ развивающие и познавательные игры и задания

Результат входящего контроля:

Выявлена следующая динамика развития ребёнка:

1. Следует инструкции, работу старается выполнять аккуратно.
2. Средний уровень умения работать в определённом темпе.
3. Умеет слушать.
4. Для осознания цели инструкции требуется дополнительное разъяснение.
5. Отвечает на вопросы (не всегда)

Результат работы по окончанию 1 полугодия

1. Инструкцию для выполнения задания усваивает не всегда с первого раза. Необходимы дополнительные разъяснения для выполнения задания.
2. Творческие задания выполняет с интересом, нравится выполнять задания в игровой форме.
3. Творческие задания, упражнения для развития мелкой моторики выполняет активно.
4. Средний уровень развития умения работать самостоятельно (рисование известных образов, штриховка, лепка и др.)

Дальнейшие цели и задачи:

Продолжать развитие сенсорных процессов, пространственной ориентировки, развитие интеллектуальной сферы.

Педагог-психолог:

Подлесная Г.В.

**Отчет по работе с Вал Виолеттой,
находящейся на домашнем обучении
за 2 полугодие 2023-2024 уч. гг**

Учитель: Подлесная Галина Васильевна

ФИО ученика: Вал Виолетта

Класс: 7 Б

Предмет: Познавательное развитие

Срок (полугодие) – 2 полугодие 2023 - 2024 уч. год

За время обучения были проведены темы, согласно, календарного плана 1 час в неделю.

Цели и задачи: в течение 1 полугодия занятия проходили по запланированным целям обучения.

Цель: развитие познавательной сферы и потенциальных возможностей обучающихся, создание условий для успешного усвоения содержания программы.

Задачи:

- 1) выявление особенностей развития познавательной деятельности и образовательных потребностей;
- 2) формирование познавательной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- 4) повышение познавательной активности и самостоятельности обучающихся;
- 5) развитие у обучающейся полной и целостной картины окружающей действительности;
- 6) развитие процессов понимания, сохранения и переработки информации, обмена информации с людьми путем формирования необходимых для этого речевых умений;
- 7) развитие умения применять знания, умения и навыки в соответствующей ситуации;
- 8) стимуляция интереса к учебным занятиям, получению новых знаний и умений;
- 9) развитие умения взаимодействовать со взрослыми.

Использованные методы и формы работы с данным учеником:

Работа во 2 полугодии 2023-2024 учебного года проводилась в виде учебного урока продолжительностью 45 минут. При проведении данной работы применялись следующие методы:

- ✓ Бланки с тестовыми заданиями
- ✓ ИКТ (презентации)
- ✓ шаблоны для прорисовывания и заштриховывания
- ✓ задания, которые составил учитель
- ✓ предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий
- ✓ ученику разрешается проговаривать громко или шепотом то, что он пишет
- ✓ развивающие и познавательные игры и задания

Результат входящего контроля:

Выявлена следующая динамика развития ребёнка:

1. Следует инструкции, работу старается выполнять аккуратно.
2. Средний уровень умения работать в определённом темпе.
3. Умеет слушать.
4. Для осознания цели инструкции требуется дополнительное разъяснение.
5. Отвечает на вопросы (не всегда)

Результат работы по окончании 2 полугодия

1. Инструкцию для выполнения задания усваивает не всегда с первого раза. Необходимы дополнительные разъяснения для выполнения задания.
2. Творческие задания выполняет с интересом, нравится выполнять задания в игровой форме.
3. Творческие задания, упражнения для развития мелкой моторики выполняет активно.
4. Средний уровень развития умения работать самостоятельно (рисование известных образов, штриховка, лепка и др.)

Дальнейшие цели и задачи:

Продолжать развитие сенсорных процессов, пространственной ориентировки, развитие интеллектуальной сферы.

Педагог-психолог: *Вал* Подлесная Г.В.