



КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінің меңгерушісі  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по  
Учебно-воспитательной  
работе  
Б. М. Аманжолова  
*Аманжолова*  
31.08.2023 год.

## Жеке оқу бағдарламасы (Орташа зерде бұзылысы бар)

### Индивидуальная учебная программа по познавательному развитию Вал Виоллеты (Умеренное нарушение интеллекта )

МУҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ:

Подлесная Г.В.

АУЫЛ:  
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:  
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі  
Аршалы кенті No2 жалпы орта білім  
беретін мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:  
КЛАСС:

7 «Б»



**Индивидуальная программа  
уч-ся 7 «Б» класса Вал Виолетты  
на 1 четверть 2023 - 2024 уч. года**

**Предмет: Познавательное развитие  
Педагог: Подлесная Г.В.**

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+, -, комментарии)
1.1 Развитие слухового восприятия	7.1.1.1 различать на слух детский, мужской и женский голоса	+
1.2 Развитие зрительного восприятия	7.1.2.1 различать геометрические объемные и плоские формы (ромб-параллелограмм)	+ с помощью
	7.1.2.2 находить различия и сходства людей, животных, объектов окружающей действительности	+ с помощью
1.3 Развитие пространственной ориентировки	7.1.3.1 составлять схему конструкции 7.1.3.2 рисовать заданные объекты на песке, воде, в воздухе 7.1.3.3 выполнять пространственные диктанты	+ с помощью + +
1.4 Развитие временной ориентировки	7.1.4.1 определять время по разным часам 7.1.4.2 определять длительность интервала времени по часам	+ с помощью ТОЛЬКО С ПОМОЩЬЮ
1.5 Развитие тактильно-двигательного восприятия	7.1.5.1 воспроизводить, называть «написанные» на руке или спине буквы и цифры (на обеих сторонах)	+ с помощью
1.6 Развитие вкусового и обонятельного восприятия	7.1.6.1 узнавать и называть запахи (дерево, кожа, металлы)	+ с помощью
2.1 Развитие мелкой моторики	7.2.1.1 массажировать себе ладони и пальцы 7.2.1.2 рисовать пальцами на песке, воде, в воздухе	+ +
2.2 Развитие мимики и пантомимики	7.2.2.1 выполнять глазодвигательные упражнения	+
3.1 Развитие памяти	7.3.1.1 использовать способы запоминания материала: группировка, план, пиктограммы, картинки 7.3.1.2 воспроизводить отсроченно текст	ТОЛЬКО С ПОМОЩЬЮ +
3.2 Развитие речи и мышления	7.3.2.1 ранжировать предметы по двум признакам: цвету и оттенкам	+ с помощью
	7.3.2.2 ранжировать предметы по двум признакам: форме и цвету	+
	7.3.2.3 классифицировать предметы по двум признакам: по форме и величине	+
3.3 Развитие воображения	7.3.3.1 завершать предложения, рассказ или сказку	+ с помощью
3.4 Развитие внимания	7.3.4.1 выполнять графические диктанты по словесной инструкции	+
	7.3.4.2 выполнять задания с использованием методик Ахутиной, Мюнстерберга, таблиц Шульте	ТОЛЬКО С ПОМОЩЬЮ



**Индивидуальная программа  
уч-ся 7 «Б» класса Вал Виолетты  
на 2 четверть 2023 - 2024 уч. года**

Предмет: Познавательное развитие  
Педагог: Подлесная Г.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+, -, комментарии)
1.1 Развитие слухового восприятия	7.1.1.2 различать на слух разговор и пение	+
1.2 Развитие зрительного восприятия	7.1.2.3 узнавать буквы, цифры, предметы в наложенных изображениях 7.1.2.4 дорисовывать изображение, соблюдая ось симметрии	+ с помощью  +
1.3 Развитие пространственной ориентировки	7.1.3.4 копировать изображения (отсроченно) 7.1.3.5 ориентироваться в помещении с закрытыми глазами 7.1.3.6 ориентироваться на макете	+ с помощью только с помощью + с помощью
1.4 Развитие временной ориентировки	7.1.4.3 понимать временную последовательность	только с помощью
1.5 Развитие тактильно-двигательного восприятия	7.1.5.2 локализовать прикосновения в двух местах	+
1.6 Развитие вкусового и обонятельного восприятия	7.1.6.2 узнавать и называть запахи (цветочный, косметический)	+
2.1 Развитие мелкой моторики	7.2.1.3 рисовать двумя руками (обе руки рисуют справа налево)	+ -
2.2 Развитие мимики и пантомимики	7.2.2.2 изображать с помощью пантомимики различных персонажей, действия, героев и сюжеты из фильмов	+ -
3.1 Развитие памяти	7.3.1.3 читать наизусть стихи 7.3.1.4 воспроизводить ряд слов	- +
3.2 Развитие речи и мышления	7.3.2.4 определять возраст и пол людей на рисунках, фотографиях 7.3.2.5 фиксировать заданную «эмоциональную маску» 7.3.2.6 определять эмоциональное состояние и переживания людей по жестам, мимике, позам 7.3.2.7 решать задания по типу Матриц Равена	+ + + - с помощью + -
3.3 Развитие воображения	7.3.3.2 имитировать деятельность людей (профессии)	+
3.4 Развитие внимания	7.3.4.3 выполнять корректурные задания с цифрами, геометрическими фигурами (корректурные пробы) 7.3.4.4 считать в обратном и заданном порядке	- + -

**Используемые методы обучения**

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем задания
- содержание задания облегчается
- задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- меняются виды деятельности

**Для концентрации внимания:**

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи;
- используются разные методы поощрения.



**Индивидуальная программа  
уч-ся 7 «Б» класса Вал Виолетты  
на 3 четверть 2023 - 2024 уч. года**

**Предмет: Познавательное развитие  
Педагог: Подлесная Г.В.**

<b>Разделы, подразделы программы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Реальные результаты к концу четверти (+,-, комментарии)</b>
1.2 Развитие зрительного восприятия	7.1.2.5 находить в заданном окружении предметы, похожие на геометрические фигуры 7.1.2.6 моделировать сложные фигуры из деталей	+ -
1.3 Развитие пространственной ориентировки	7.1.3.8 употреблять в речи слова, обозначающие пространственные отношения предметов и графических элементов	+ с помощью
1.4 Развитие временной ориентировки	7.1.4.4 определять последовательность событий собственной жизни (позже, перед тем, как) 7.1.4.5 строить координатные временные представления (прошлое – настоящее – будущее)	+ с помощью только с помощью + с помощью
1.5 Развитие тактильно-двигательного восприятия	7.1.5.3 находить наощупь материалы и предметы с разной фактурой поверхности по словесной инструкции	только с помощью
2.1 Развитие мелкой моторики	7.2.1.4 изображать пальцами рук фигуры, буквы и цифры 7.2.1.5 обводить карандашом контуры изображений правой и левой рукой, не отрывая карандаш	+ -
2.2 Развитие мимики и пантомимики	7.2.2.3 изображать всем телом фигуры, буквы и цифры	+
3.1 Развитие памяти	7.3.1.5 отсроченно воспроизводить геометрический узор, рисунок, конструкцию 7.3.1.6 отсроченно воспроизводить движения	+ - +
3.2 Развитие речи и мышления	7.3.2.8 отгадывать загадки, решать логические задачи, головоломки 7.3.2.9 описывать ощущения от взаимодействий тела с внешним от него пространством (сыро, сухо, холодно) 7.3.2.10 прогнозировать и анализировать результаты деятельности и события 7.3.2.11 планировать собственную деятельность	+ - + - + - -
3.3 Развитие воображения	7.3.3.4 понимать содержание общественных ситуаций, песен, представлений	+ - с помощью
3.4 Развитие внимания	7.3.4.5 кодировать текст 7.3.4.6 называть буквы в обратном и заданном порядке 7.3.4.7 распределять цифры, геометрические фигуры в определенном порядке	+ - с помощью + - с помощью

**Используемые методы обучения**

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем задания
- содержание задания облегчается
- задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- меняются виды деятельности

**Для концентрации внимания:**

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечаются успехи;
- используются разные методы поощрения.



**Индивидуальная программа  
уч-ся 7 «Б» класса Вал Виолетты  
на 4 четверть 2023 - 2024 уч. года**

Предмет: Познавательное развитие  
Педагог: Подлесная Г.В.

Разделы, подразделы программы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу четверти (+, -, комментарии)
1.2 Развитие зрительного восприятия	7.1.2.7 дописывать недостающие элементы в букве	+
1.3 Развитие пространственной ориентировки	7.1.3.10 ориентироваться по сторонам света: север, юг, запад, восток	только с помощью
1.4 Развитие временной ориентировки	7.1.4.6 находить даты в календаре: дни рождения близких, друзей	+ с помощью
1.5 Развитие тактильно-двигательного восприятия	7.1.5.4 узнавать наощупь форму предмета	+ с помощью
2.1 Развитие мелкой моторики	7.2.1.6 рисовать пальцами на песке, воде, в воздухе	+
3.1 Развитие памяти	7.3.1.7 выполнять серию сложных словесных инструкций	+
	7.3.1.8 воспроизводить рисунок по образцу	=
3.2 Развитие речи и мышления	7.3.2.12 оценивать и анализировать результаты собственной деятельности	+ -
	7.3.2.13 понимать речевые знаково-символические сообщения, передаваемых с помощью альтернативных и вспомогательных средств общения	+
	7.3.2.14 наблюдать и анализировать события, поступки людей	+ -
	7.3.2.15 выделять ключевые слова и фразы в рассказе	-
3.3 Развитие воображения	7.3.3.5 участвовать в театрализации литературных произведений	+ - с помощью
3.4 Развитие внимания	7.3.4.8 проследивать взглядом какой-либо линии от ее начала до конца	+
	7.3.4.9 раскрашивать и штриховать фигуры заданным образом	+

**Используемые методы обучения**

- уменьшается количество заданий, предлагаемых ученику;
- уменьшается объем задания
- содержание задания облегчается
- задание предлагается ученику по частям с поэтапным контролем учителя;
- предоставляются короткие и ясные инструкции для выполнения заданий;
- абстрактная информация объясняется, иллюстрируется конкретными словами, рисунками, предметами;
- меняются виды деятельности

**Для концентрации внимания:**

- периодически обращается внимание на цель выполнения задания;
- периодически обращается внимание на этапы выполнения задания;
- отмечают успехи;
- используются разные методы поощрения.