



31.08.2023 год.

КЕЛІСЕМІН:  
Оқу ісінің меңгерушісі  
СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по  
Учебно-воспитательной  
работе  
Б. М. Аманжолова  
31.08.2023 год.

## Жеке оқу бағдарламасы (Орташа зерде бұзылысы бар)

### Индивидуальная учебная программа по предмету «Человек и мир» Вал Виоллеты (Умеренное нарушение интеллекта )

МҰҒАЛІМ:  
УЧИТЕЛЬ:

АУЫЛ:  
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:  
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі  
Аршалы кенті No2 жалпы орта білім  
беретін мектебі» коммуналдық  
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:  
КЛАСС:

**Индивидуальная программа развития  
Вал Виолетты ученицы 7 «Б» класса  
2023-2024 учебный год**

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
Значение растений и их охрана	Имеет представление о многообразии растительного мира;	+
	Понимает, что растения – составная часть живой природы	+
	Рассказывает о значении растений на Земле	+
	Рассказывает и применяет разные способы охраны растений	+
	Показывает и называет подземные и наземные органы цветкового растения: корень, стебель, лист, цветок, плод (на примере растения, цветущего осенью)	+
Растение-живой организм	Имеет представление о строение цветка	+
	Узнает и различает соцветия (кисть, зонтик, колос, початок, корзинка)	—
	Понимает значение опыления цветковых растений, знает способы опыления, имеет понятие о пустоцветах	+
	Различает сочные и сухие плоды, рассказывает, как образуются плоды и семена, как распространяются семена растений	+
	Рассказывает о строении семян однодольных растений (на примере пшеницы)	+ <i>наблюдение</i>

Рассказывает о строении семян двудольных растений (на примере фасоли)	Понимает, какие условия, необходимы для прорастания семян различать семена всхожие и не всхожие	+	задает вопросы называет семена
Знает агротехнику посева семян (сроки, глубина заделки в почву)	Объясняет значение корня, рассказывает о его строении и развитии. Его строение.	+	
Объясняет роль корневых волосков	Знает и называет виды корневых систем (стержневая, мочковатая)	+	не рассказывает не отвечает
Знает и называет видоизмененные корни (корнеплод, корнеклубень)	Рассказывает о внешнем строении листа	+	
Различает листья простые и сложные	Имеет представление о хлорофилле	—	
Объясняет значение листьев в жизни растения — образование питательных веществ в листьях на свету, процессы дыхания	Объясняет значение испарения воды листьями	+	не рассказывает не отвечает
Объясняет значение листопада	Рассказывает о внутреннем строении и значении деревянного стебля, роли коры, камбия		
Понимает значение годичных колец	Различает разновидность стеблей (прямостоячий, вьющийся, цепляющийся, стелющийся, укороченный)		
Имеет понятие о видоизмененных побегах (надземных и подземных): корневище, клубень, луковица, их биологической и практической роли	Имеет представление о вегетативном размножении растений		

**Индивидуальная программа развития  
Вал Виолетты ученицы 7 «Б» класса  
2023-2024 учебный год  
4 четверть**

Раздел программы	Ожидаемые результаты	Реальный результат к концу изучения тем урока (+ или -)
Сельскохозяйственные растения Казахстана	Узнает и называет зерновые культуры: пшеница, рожь, ячмень, (корневая система, стебель, лист, соцветие)	+ с помощью учебника
	Узнает и называет зерновые культуры: пшеница, рожь, ячмень, (корневая система, стебель, лист, соцветие)	+ с помощью учебника
	Узнает и называет зерновые культуры: овес, кукуруза; знать особенности их строения(корневая система, стебель, лист, соцветие)	+ с помощью учебника
	Называет условия получения урожая зерновых культур; особенности использования в хозяйстве	+
Травянистые растения	Узнает и называет бахчевые культуры: арбуз, дыня; знает особенности выращивания в условиях Казахстана, использование человеком	+ с помощью учебника
	Узнает и называет технические культуры: сахарная свекла, хлопчатник, подсолнечник; знает особенности выращивания, использование человеком	+ с помощью учебника
Травянистые растения	Узнает и называет технические культуры: сахарная свекла, хлопчатник, подсолнечник; знает особенности выращивания, использование человеком	+ с помощью учебника
	Узнает и называет лекарственные растения; знает способы использования в быту	—

Казахстана	Узнает и называет ядовитые травы; знает и придерживается правил безопасного обращения с ядовитыми растениями	—
Цветочно-декоративные растения	<p>Узнает и называет сложноцветные: ноготки, бархатцы, петуния — однолетние цветочные растения, маргаритка — двулетнее растение, георгин — многолетнее цветочное растение; знает особенности внешнего строения и выращивания этих растений</p> <p>Имеет общие сведения о комнатных растениях, особенностях их размножения и выращивания; умеет размножать вегетативным путем и ухаживать за ними</p>	<p>+ с иллюстрацией</p> <p>+ узелками</p>
	Умеет работать в саду	+