

БЕКІТЕМІН:
УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР
Г.М. Сабиржанова

31.08.2023 год

КЕЛІСЕМІН:
Оқу ісінің меңгерушісі
СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
Учебно-воспитательной
работе

Б. М. Аманжолова

31.08.2023 год

Жеке оқу бағдарламасы (Орташа зерде бұзылысы бар)

Индивидуальная учебная программа по предмету «Изобразительное искусство» Вал Виоллеты (Умеренное нарушение интеллекта)

МУҒАЛІМ:
УЧИТЕЛЬ:

Димитрюк Валентина Казмировна

АУЫЛ:
СЕЛО:

п.Аршалы

МЕКТЕП:
ШКОЛА:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі
Аршалы кенті №2 жалпы орта білім
беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемес

СЫНЫП:
КЛАСС:

7 «Б»

**Индивидуальная программа (обучение на дому)
 ученицы Вал Виолетта 7 «Б» класса
 на I четверть 2023-2024 учебный год
 Изобразительное искусство
 Учитель: Димитрюк В.К.**

I четверть			
№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу I четверти (+, -, комментарий)
1	Теоретические сведения по изобразительному искусству	7.1.1.1. иметь элементарные сведения о жанрах и видах изобразительного искусства; 7.1.1.2. знать названия некоторых картин известных художников; 7.1.1.3. иметь понятие о скульптуре как виде изобразительного искусства	+ имеет + не запоминает - имеет понятие о скульптуре, но не запоминает
2	Культура и традиции народов мира	7.1.2.1. ознакомиться с некоторыми материалами, используемыми в изобразительном искусстве; 7.1.2.2. иметь представление о прикладной роли декоративного рисования в повседневной жизни	+ знает материалы и инструменты для испан. виллобрози-тельской скульптуры - ознакомлена с ними, но не запоминает
3	Эмоциональное и вербальное выражение чувств от восприятия произведений искусства	7.1.3.1 находить в картине главное, рассказывать содержание картины; 7.1.3.2. выражать эмоционально эстетическое отношение к произведениям изобразительного искусства; 7.1.3.3. иметь представление о теплых и холодных тонах, 7.1.3.4. уметь применять их в рисунке для передачи настроения, эмоционального состояния	- смогло с помощью учителя - смогло с помощью наводящих вопросов. + знает все о холодных и теплых тонах + применяет тона, но не может передать эмоциональное настроение
4	Декоративное рисование	7.1.1.1 составлять и рисовать казахский орнамент с помощью шаблона; 7.1.1.2 передавать в рисунке содержание; 7.1.1.3. передавать в рисунке впечатления о прочитанном; 7.1.1.3 рисовать растения и животных	+ составляет орнамент с помощью шаблона + передает + передает с помощью вопросов + рисует

**Индивидуальная программа (обучение на дому)
 ученицы Вал Виолетта 7 «Б» класса
 на 2 четверть 2023-2024 учебный год
 Изобразительное искусство
 Учитель: Димитрюк В.К.**

2 четверть			
№ п /п	Раздел/ Сквозные темы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу II четверти (+, -, комментарий)
1	Эмоционально е и вербальное выражение чувств от восприятия произведений искусства	7.2.1.1. находить в картине главное, рассказывать содержание картины; 7.2.1.2. выразить эмоционально эстетическое отношение к произведениям изобразительного искусства; 7.2.1.3. иметь представление о теплых и холодных тонах; 7.2.1.4. уметь применять в рисунке теплые и холодные тона; 7.2.1.5. <i>передача</i> настроения, эмоционального состояния	- с помощью учителя, еще слеплю + с наводящими вопросами + может определить цвета и коледной тон и теплотой + применяет в рисунках. - слеплю, с помощью учителя
2	Декоративное рисование	7.2.2.1. составлять и рисовать казахский орнамент не используя шаблон; 7.2.2.2. передавать в рисунке содержание прочитанного; 7.2.2.3. рисовать растения и животных	+ составляет и рисует - слеплю с помощью учителя + рисует

**Индивидуальная программа (обучение на дому)
 ученицы Вал Виолетта 7 «Б» класса
 на 3 четверть 2023-2024 учебный год
 Изобразительное искусство
 Учитель: Дмитриук В.К.**

3 четверть			
№ п /п	Раздел/ Сквозные темы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу 3 четверти (+, -, комментарий)
1	Декоративное рисование	7.3.1.4 рисовать растения и животных 7.3.1.1 составлять узоры из геометрических и растительных элементов в полосе, квадрате, применяя осевые линии	+ + с помощью учителя
2	Тематическое рисование	7.3.2.1 пользоваться простейшими вспомогательными линиями для проверки правильности рисунка; 7.3.2.2 самостоятельно выбирать материал для выполнения работы; 7.3.2.3 подбирать: цвета изображаемых предметов и передавать их объёмную форму; гармоничные сочетания цветов в декоративном рисовании 7.3.2.5 размещать предметы в открытом пространстве	+ учит. + + + с помощью учителя
3	Техника выполнения	7.3.2.4 сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом, исправлять ошибки; подбирать цвет в соответствии с натурой 7.3.3.1 соблюдать целесообразную последовательность выполнения рисунка 7.3.3.1 соблюдать целесообразную последовательность выполнения рисунка	+ с помощью учителя + не всегда выполняет правильно +

Индивидуальная программа (обучение на дому)
 ученицы Вал Виолетта 7 «Б» класса
 на 4 четверть 2023-2024 учебный год
 Изобразительное искусство
 Учитель: Димитрюк В.К.

4 четверть

№ п /п	Раздел/ Сквозные темы	Ожидаемые результаты	Реальные результаты к концу 1 четверти (+, -, комментарий)
1	Творческое проектирование	7.4.3.1 соблюдать целесообразную последовательность выполнения рисунка 7.4.1.4 рисовать растения и животных 7.4.2.4 сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом, исправлять ошибки; подбирать цвет в соответствии с натурой 7.4.2.2 самостоятельно выбирать материал для выполнения работы 7.4.3.1 соблюдать целесообразную последовательность выполнения рисунка 7.4.2.4 сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом, исправлять ошибки; подбирать цвет в соответствии с натурой 7.4.2.1 анализировать работу по предложенному простому плану 7.4.2.1. презентовать работу, объясняя содержание выполненных работ	+ + <i>рисует с таблицей</i> + + <i>умеет.</i> + + <i>умеет подбирать цвет.</i> <i>анимизирует с помощью учителя.</i> + <i>с помощью учителя</i>