

23.04.2021 жылы
Педагогикалық кеңесіміз

Қатысқандар: Кадам

Күн тәртібі: 4-сынып оқушыларының оқуға сабақтастығын
Танымалдар: ұстаздар үйімен оқушылар мен ата-аналар
төңірісінің келісімімен проблемаларды алғандай және
білім беру процесін оңтайландыру.

Сөйлемдер:

1) Оқу ісі жөніндегі орныбасар Аманжолова Б.М.
5-сыныпта ұстаздар үйімен оқушылар мен
ата-аналар төңірісінің келісімімен проблемаларды
алғандай және білім беру процесін оңтайландырудың
маңыздылығы жөнінде айтып өтті.

2) 4-а және 4-б сыныптың сынып жетекшілері (Чышкова
З.А., Лендик О.В.), психолог Людская Т.В., жән-мұғалім
дер Трапезин Т.В., Мушурова Т.С.
Сынып жетекшілері жр оқушыға міндетте беріп,
және оқушыларға ерекшеліктеріне сәйкес тәсілмен айтып
өтті, сондай-ақ қатар жр оқушының және пәндерде мүдделерін
қамтамасыз ету мақсатын орта бұрында көшіре дайындауларын
бақылап өтті.

Психолог Людская Т.В. көзіне көрсеткен орта бұрында
оқушының қиындықтары жайлы айтып өтті:
1) 1-ші топта 11-тоқсанда құралдастырып оқыту (2-сынып 11-тоқ)
Бірінші оқушы қатыстырмай оқуда. 11-тоқсанда оқушылар-
дың қатыстырмай оқу мақсатына ауысып кетіп өтті.
Танымалдардың жетекшілік адалтаңыдағы төмен
жағдай дауыста сынып жетекшілері оқушылардың
жағдайы үйімен баланы жұмыс істеуіне үйрету керек,
Ал жән мүшелдер ҚО барлығында жөніде бол жән
оқудағы оқушылармен үйімен жұмыс істеуіне керек
Шешім: 1) 1-ші мүшелдері 5-сынып оқушылары
ның және ерекшеліктері мен оқушы дайындауының
есіне отырып міндетті түрде және жетекші және
асыру; 2) Сынып жетекшілері ата-аналармен қарым-
қатынас орнату; оқушыларын психолог көмегімен
бірігіп қарау; 3) адалтаңия кезінің қорытындысын
2021-2022 ж. 1-тоқсанда айтыру;

№3 АДМ директоры:

Кадам:

И. Сабоджанов

Трапезин Т.В.

Педагогический консилиум
от 23.04.2021 года

Присутствовали: 12 чел.

Повестка: Преимущество в обучении 4^{кл}
Слушатели: Выявление основных проблем и определение направления работы педагогического коллектива, учащихся и родителей по оптимизации образовательного процесса.

Выступили:

1. Забыл по учебной работе Аманжолова Ф. И. сделала вступление о важности четкого определения основных направлений совместной работы педагогического коллектива, родителей и учащихся по оптимизации образовательного процесса в 5 классе.

2. Классные руководители 4, А" и 4, Б" класса (Ченикова З. Ф., Лендик О. В.), психолог Подлесная Т. В., учителя-предметники Трацюк М. В., Шукирова Ч. П.

Классные руководители 4-х кл. дали характеристику учебному коллективу, рассказали об индивидуальных особенностях, отдельных учениках, затруднениях при изучении отдельных предметов, дали оценку готовности четвероклассников к переходу в основную школу.

Психолог Подлесная Т. В. отметила трудности перехода в среднее звено на данном этапе: это коллоцированное обучение в 4 четверти (2 класса, но 3 группы) Многие учатся дистанционно. В IV четверти предстоит возвращение в штатный режим обучения. У детей низкая социальная адаптация. Будущими классными руководителями предстоит провести большую работу по сплочению детских коллективов, а предметникам - по усвоению разделов в знаниях во время ДО.

Поставили: 1) предметникам в обязательной порядке осуществлять индивид. подход при обучен. 5-классников, учитывать возрастные особенности и уровень подготовки ученика; 2) классному руководителю наладить контакт с родителями; сотрудничать учащимся совместно с психологом; 3) подвести итоги периода адаптации по окончании I четверти 2021-2022 учебного года

Директор ШСМ №2:
Секретарь:

И. Слободянюк
Трацюк М. В.