

Протокол № 3  
педагогического совета  
от 08.01.2021 года

Присутствовали: 28 чел.

Довестка

1. Слушали: 1) Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за II четверть

2) Организация работы в III четверти.

3) Результаты анкетирования педагогов

2. Выступили:

1. Завуч Аманжолова Э. П. отчиталась об итогах успеваемости и качества знаний учащихся за II четверть 2020-2021 уч. года

В начальных классах на конец четверти обучалось 122 ученика. Из них: 5<sup>а</sup> - 43 уч.; 4<sup>а</sup> - 53 уч.; 3<sup>а</sup> - 26 уч.

Одн. класс не оценивались. Количество знаний сост. 79%.  
В среднем звене всего обучалось 167 учащихся. Из них: 5<sup>а</sup> - 24; 4<sup>а</sup> - 73 уч.; 3<sup>а</sup> - 70 уч.; 2<sup>а</sup> - 0.

Количество знаний - 58%, успеваемость - 100%.  
В старшем звене всего 28 учащихся. Из них: 5<sup>а</sup> - 10 уч.; 4<sup>а</sup> - 15 уч.; 3<sup>а</sup> - 3 ученика, 2<sup>а</sup> - нет.

Общее количество в ст. звене сост. 29,29%, успеваемость - 100%.  
Всего в школе на конец 4 четверти оценивались знания 317 учеников: 5<sup>а</sup> - 77 человек; 4<sup>а</sup> - 141 чел.; 3<sup>а</sup> - 99 чел. Качество знаний 68,77%, успеваемость 100%.

2. Директор И. Слободянок выступила об организации работы школы в III четверти.

В III четверти выпускники 9 и 11 классов переходят на комбинированное обучение, т.е. 70% уроков будет проводиться в штатном режиме и 30% на дистанционном формате. Посещение уроков 9/10 - 100%. Начало уроков в 8,15. Школьная форма для посещения уроков не требуется.

Учащиеся 1-5 классов по-прежнему проходят обучение в детских группах или дистанционно по заявлению родителей. Учащиеся 9 класса будут заниматься в 2 группах, 11 класс делению не подлежит.

3. С анализом проведения среди педагогов анкетирования с целью выявления проблемных вопросов в преподавании предметов выступила руководитель школьного цикла Трацюк Т. В. По итогам анкетирования сделаны выводы для составления плана работы школьного профессионального сообщества.

Установили: 1) Учителям предметникам



сохранить качество знаний и создать все условия для возможного повышения;  
 2) работу школы в штатном и дистанционном режиме проводить в соответствии с составленным графиком;  
 3) составить план работы школьного профессионального сообщества по укреплению проф. и воспитательных знаний обучающихся.

Директор школы \_\_\_\_\_ И. Слободянюк  
 Секретарь \_\_\_\_\_ Т. В. Труфанова



08.01.2020 понедельник  
 -Караошканың кеңесінің  
 №3 хаттамасы

Қатысушылар: 28 адам

Қысқартылған:

- Тыңдаушылар:
1. II тоқсан бойынша оқушылардың білім сапасы мен үлгерімін талдау
  2. III тоқсан мерзімдерін ұйымдастыру
  3. Түркістан облысының білім және ғылым бөлімінің мамандары

Сөз сөйлегендер:

1. Оқу-іскенің меніңшегісі Жанталаева Т.М. 2020-21 о.ж. II тоқсан бойынша оқушылардың білім сапасы мен үлгерімін талдау жұмысы.  
 Бастапқы сыныптарда I тоқсан соңында 122 оқушы бағдан білім ішінде 5" - 24, 4" - 53, 3" - 26 оқушы. Осымен бірге 1 сыныптар бағаланбағандықтан білім сапасы - 49%.  
 Ортаңғы оқушылар бағаны 167 оқушы. Соның ішінде 5" - 24, 4" - 43, 3" - 40, 2" - 0. Білім сапасы 58%, үлгерімі - 100%.  
 Жоғарғы оқушылар бағаны 28 оқушы. Соның ішінде: 5" - 10, 4" - 15, 3" - 3, 2" - 0. Білім сапасы - 89%, үлгерімі - 100%.  
 I тоқсан соңында мектеп білім бағаны 317 оқушы, үлгерімі 100%, 3" - 99 оқушы. Білім сапасы 68,77%.

2. III тоқсанда мектеп мерзімдерін ұйымдастыру жұмысында Слободянюк И.А. сөйледі.  
 III тоқсанда I тоқсан соңында мектеп мерзімдері арқылы оқушы мерзіміне оқушылар сабақтың 70% аяқталма түрде оқушының 30%

сабақ қашықтықтан оқылады. Сабаққа қатысушылар 100% баға берген. Сабақтың жоспары 8.15 те. Мектеп басшысымен сабақ үшін міндетті емес. 1-5 сыныптардың ата-аналар отбасымен кезекші топ пен қашықтықта оқу бойынша сақталған. 9А сыныбы 2 топқа бөлініп, 1А сынып бөлінісі оқиды.

3. Төңкеріс оқиғасындағы проблеманың мәселелерді анық тоқу мақсатында жүргізілетін педагогтер қоғамдағы қатынастармен ұшырасып отырып, үлкендік пен кішілікті білгеніне Т. А. Траутоң Т. В. Соқпақ. Қашықтықтағы қатынастармен бірге мектептің қалыптасуына қажетті жағдайларды құру керек деп ұсыныс жасады.

Шешім:

1. Төңкеріс оқиғасына байланысты бұларда білім сапасын сақтап қалу және білім сапасын көтеру үшін жедел жұмыс жүргізу.
2. Математика пәніндегі жедел қашықтықта оқитын мектептің таспадан көмегіне сүйеніп жұмыс жүргізу.
3. Білім алушылардың білімін таныту және оқушылардың қажетті жағдайларды қамтамасыз ету мақсатында мектептің қалыптасуына қажетті жағдайларды құру.

Т. А. Траутоң  
Т. В. Соқпақ



И. С. Сабданов  
Т. А. Траутоң Т. В. Соқпақ